

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1055	<b>FUNDAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	40h	1º

### EMENTA

As ciências sociais como chave para a compreensão do homem. Primórdios e contexto de surgimento da sociologia. Durkheim e a constituição da sociologia enquanto ciência. A teoria sociológica de Marx e Weber. A sociologia aplicada às organizações. Compreendendo o homem e o conceito de cultura. Antropologia, economia e consumo. Introdução à Ciência Política. Fundamentos da Ciência Política. Evolução histórica e clássica do pensamento político: Grécia, Roma, Idade Média e modernidade. Principais correntes do pensamento político contemporâneo. Ciência política e teorias do Estado. Temas contemporâneos.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Compreender a importância das Ciências Sociais no processo da formação do homem que se encontra inserido nas organizações.

#### ESPECÍFICOS

Reconhecer a importância da Sociologia como ciência que analisa e explica a realidade social e organizacional. Discutir sobre a realidade social, política e cultural brasileira nas organizações, a partir dos fundamentos teóricos estudados. Refletir criticamente sobre o homem como ser político e detentor de direitos, que se encontra diante dos novos processos de gestão.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **UNIDADE I – Ciências Sociais e o Objeto de Estudo (02h)**

- 1.1 Breve retrospectiva histórica das Ciências Sociais
- 1.2 Definição dos métodos em Ciências Sociais
- 1.3 As áreas que inter cruzam as Ciências Sociais: Sociologia, Antropologia e Política
- 1.4 A contribuição das áreas que permeiam as Ciências Sociais para as organizações

#### **UNIDADE II – Contexto Histórico do Surgimento da Sociologia e a Questão do Método Científico nas Abordagens dos Fenômenos Sociais (10h)**

- 2.1 A origem da Sociologia, o capitalismo e a questão da Administração
- 2.2 Positivismo: uma primeira forma de pensamento social
- 2.3 A Sociologia de Durkheim e a organização social
- 2.4 A Sociologia de Karl Max e as relações de produção
- 2.5 A Sociologia Compreensiva de Max Weber e as relações de produção

#### **UNIDADE III – Antropologia e Cultura (10h)**

- 3.1 Da natureza à cultura
- 3.2 Cultura e ideologia
- 3.3 A cultura nas organizações
- 3.4 Diversidade, etnocentrismo e relativismo cultural
- 3.5 Cultura brasileira e identidade nacional
- 3.6 Cultura afro-brasileira, africana e indígena

- 3.7 Representações do ser brasileiro
- 3.8 Minorias étnicas e sociais
- 3.9 Direitos humanos no contexto organizacional

#### **UNIDADE IV- A Ciência Política (18h)**

- 4.1 A política como objeto de estudo e as desmistificações ideológicas
- 4.2 Conceitos fundamentais: política, poder, sociedade e Estado
- 4.3 A evolução do pensamento político
- 4.4 As ideias políticas da Antiguidade Clássica: gregos e romanos
- 4.5 O poder da igreja e o pensamento político da Idade Média
- 4.6 Antropocentrismo na política moderna: Hobbes, Rosseau, Maquiavel e Locke
- 4.7 A política pós-moderna e a reorganização do poder
- 4.8 Ideologias políticas contemporâneas, Estado e implicações sociais

#### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas expositivas dialogadas; Atividades individuais e em equipes; Dinâmicas de grupo, estudos de casos; Exposição de vídeos; Debates; Exercícios programados.

#### **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

TDE 1: Leitura, interpretação e resenha do artigo científico recomendado. (4h).

TDE 2: Projeto de Café literário para discussões de Práticas Administrativas (em equipe) (4h).

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

#### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

BERNARDES, C.; MARCONDES, R. C. **Sociologia aplicada à administração**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

LEITE, F. **Ciência política**: da antiguidade aos dias de hoje. São Paulo: Intersaberes, 2014. E-book

MARCONI, M. A. de; PRESOTTO, Z. M. N. **Antropologia**: uma introdução. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

### Complementar

ALVES, R. **Conversas sobre política**. 21. ed. São Paulo: Verus, 2010.

BONAVIDES, P. **Ciência política**. 24. ed. São Paulo: Malheiros, 2017.

DIAS, R. B. de. **Sociologia das organizações**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

DIAS, R. B. **Sociologia**. São Paulo: Pearson, 2018. E-book

NUNES, W. **Análise da política brasileira**: instituições, elites, eleitores e níveis de governo. Curitiba:

Intersaberes, 2018. E-book